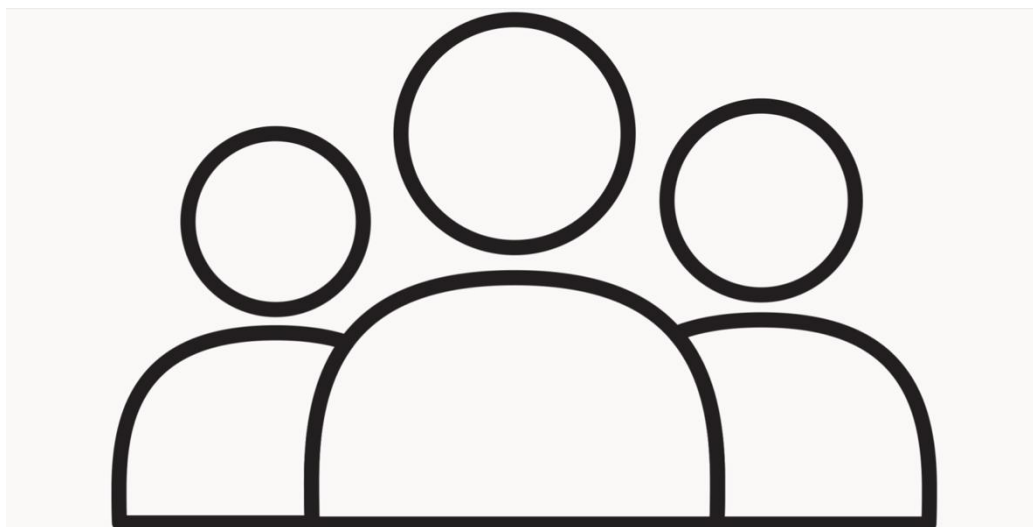




Pracovní list

Zalévání stromu

Inspirace tvorbou Vladimíra Havlíka

(pro základní, střední, vysokoškolské vzdělávání)



Zalévání stromu

Inspirace tvorbou Vladimíra Havlíka

Akční umělec Vladimír Havlík (1959) vícekrát organizoval happenings, při nichž se centrálním momentem stávala spolupráce účastníků. Ať už je z hlediska prováděné činnosti více či méně úspěšná, může účastníkům dát zažít pocit pospolitosti, solidarity, společné péče a cíle. Záznamy těchto akcí pak mohou připomínat potřebu téhož i dalším divákům. V roce 2023 utvořili návštěvníci výstavy dlouhý lidský řetěz a snažili se zalévat strom na jeho konci tak, že si předávali vodu nabranou z vodovodního kohoutku z dlaní do dlaní.

Úkol: Spojte síly a zalévejte vybranou rostlinu. Předávejte si vodu v lidském řetězu z dlaní do dlaní.

Tematické a didaktické poznámky:

Pohled výtvarky: Krize, v nichž se současný svět nachází, vyžadují celospolečenskou, mezioborovou a mezidruhovou aktivizaci, spolupráci a péči. Akce, která to metaforicky vyjadřuje, se může stát podnětem k tematizaci této problematiky.

Pohled geografie: Okem geografa zde vidíme několik úhlů pohledu, jak se dívat na klimatickou změnu. Prvním z nich je **(ne)dostatek vody**. Planeta Země je ze $\frac{2}{3}$ tvořena vodou, takže by se mohlo zdát, že jí je dostatek. Když si ale z veškeré vody na Zemi vezmeme jen tu, která je pitná, bavíme se o asi 2 % zásob vody. Změna klimatu s sebou může přinést **snížení kvality pitné vody**, v subtropických oblastech klesnou zásoby **podzemní vody**. Důsledkem toho se zvýší migrace obyvatelstva, které se bude přesouvat do míst, kde je vody dostatek.

Na druhé straně proti suchu vidí geograf zvýšení četnosti **extrémních dešťů** a tím i **povodní v krajině**. Abychom mohli povodním odolat, potřebujeme zdravé lesy a zdravou půdu, která umí zadržet vodu. Na dolních tocích řek potřebujeme rozlivová a záplavová pásma a lužní lesy a tam kde jsou je musíme zachovat, nikoli zastavět.

Geografové vidí spolupráci. **Spolupráci** na globální úrovni, jelikož **změna klimatu je celosvětový problém**. Doporučujeme knihu **Petra Daniše: Klima je příležitost**, který sepsal, co všechno musíme

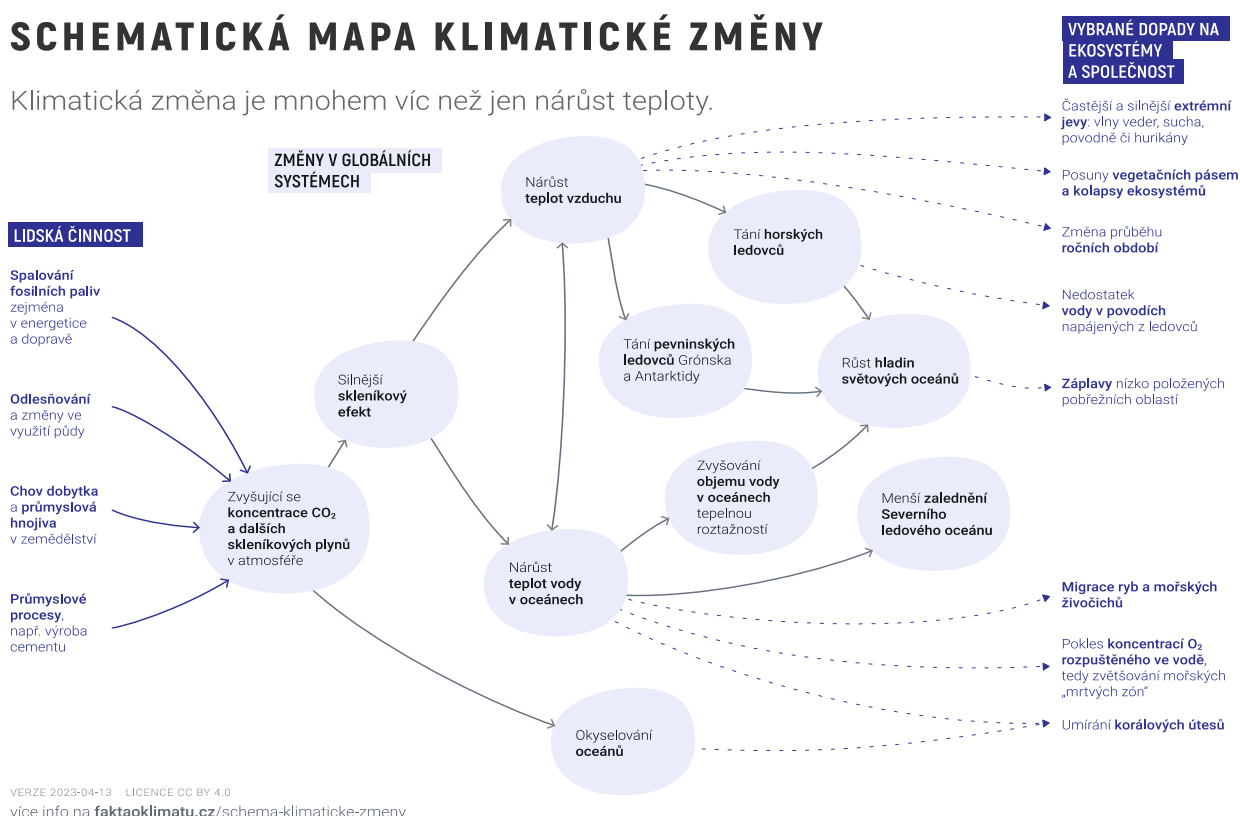
společně udělat. Zároveň v tomto řetězu událostí nazvaných klimatická změna má každý z nás také svoji roli, čím přispět.

Z hlediska mezinárodních úmluv: Vědci z **IPCC (Mezivládní panel pro změnu klimatu)** vydali v roce 2018 prohlášení, že abychom zpomalili současné tempo růstu teploty, **musíme snížit emise CO₂ zhruba na polovinu do roku 2030 a na nulu do roku 2050**. K tomuto cíli se zavázaly USA, Kanada i většina zemí EU. Čína či Brazílie v roce 2060 a Indie 2070.

Změna klimatu není totiž jen nárůst teploty – viz infografika: *Schematická mapa klimatické změny*
Klimatickou změnu vidíme jako řadu vzájemně provázaných jevů. Změna jednoho faktoru vyvolá řetězec příčin a následků.

SCHEMATICKÁ MAPA KLIMATICKÉ ZMĚNY

Klimatická změna je mnohem víc než jen nárůst teploty.



Pohled speciálních pedagogiky: Nejen aktivitu zalévání, ale i jiné aktivity pečující o životní prostředí lze provádět inkluzivně a propojit tak lidi s postižením a bez postižení; věkové kategorie; odborníky a veřejnost apod. Např. mezigenerační setkávání může probíhat nejen na poli kulturních aktivit.

Zajímavý zdroj informací:

Mezigenerační setkávání (<https://www.dskomarov.cz/2024/09/mezigeneracni-setkavani-jak-mohou-deti-a-mladi-lide-obohatit-zivot-senioru/>)

Tip z biologie: Projekt zalejme.cz - chytrá aplikace vedoucí k osobní angažovanosti, přes kterou je možné zaregistrovat a chodit zalévat strom. V Aplikaci je v současnosti zavedeno přes 150 000 stromů.